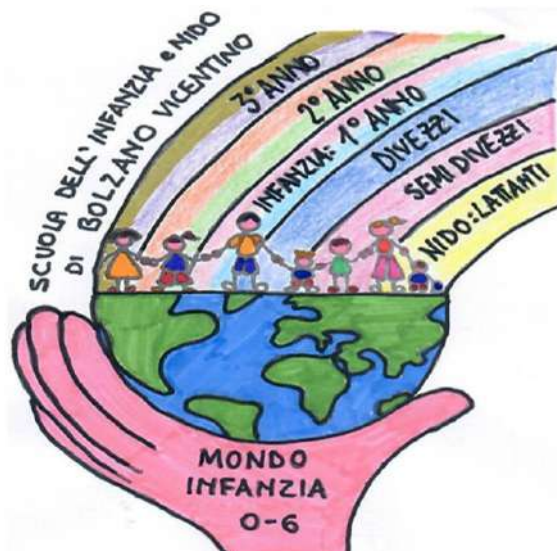


**PARROCCHIA S. MARIA - BOLZANO VICENTINO**  
Scuola dell'Infanzia *Lasciate che i piccoli vengano a me* -Piazza Roma 4  
Asilo Nido *Il Melograno* - Piazzale Oppi 5



**ESTRATTO DAL**  
**Piano Triennale**  
**dell' Offerta Formativa**  
**P.T.O.F.**

*Per illustrare in sintesi l'organizzazione  
e la progettualità dell'anno scolastico  
2022/2023  
della Scuola dell'Infanzia*

## **PRESENTAZIONE**

La sede della Scuola è a Bolzano Vicentino in piazza Roma 4.

Il nostro numero di telefono è: 0444 350177. L'indirizzo di posta elettronica è: [info@lasciatecheipiccolivenganoame.it](mailto:info@lasciatecheipiccolivenganoame.it)

La Scuola dell' Infanzia "Lasciate che i piccoli vengano a me" è stata istituita dalla Parrocchia S. Maria di Bolzano Vicentino e ha ottenuto il riconoscimento della Parità scolastica con la C.M. del 28/02/2001. Dal 2004 ha aperto il proprio Nido Integrato che dal marzo 2015 è diventato Asilo Nido "Il Melograno" in una struttura Comunale sempre comunque gestito dalla Parrocchia. La scuola ed il Nido vengono amministrati da un Comitato di Gestione composto: dal Legale Rappresentante il Parroco, dal Presidente, dalla Coordinatrice, da un rappresentante dell'Amministrazione Comunale, da quattro rappresentanti del Consiglio Pastorale Parrocchiale, da due rappresentanti dei genitori della Scuola dell'infanzia e da un rappresentante dei genitori dell' Asilo Nido.

La Scuola ed il Nido aderiscono alla Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M.) e non hanno fini di lucro.

Per l'anno 2022/2023 la nostra Scuola accoglie, in cinque sezioni eterogenee e una sezione primavera 115 bambini di età compresa dai due ai sei anni.

### **Introduzione: Cari genitori...**

*Con grande piacere ci siamo ritrovati per iniziare insieme un'avventura tutta nuova, ma sicuramente ricca di stimoli e momenti preziosi.*

*Dopo aver affrontato le sfide e i cambiamenti degli ultimi anni siamo tornati a una situazione di quasi normalità che ci ha permesso di riaprirvi le porte del nido della scuola, di tornare a proporre dei progetti di intersezione dando ai bambini maggiori occasioni di socializzazione, relazione, confronto e crescita e di programmare alcune occasioni di incontro, coinvolgimento e supporto per voi genitori.*

*Il nostro obiettivo principale è costruire una scuola della e per la comunità, un ambiente gioioso e inclusivo dove, grazie anche a una forte alleanza scuola /famiglia, i bambini possano crescere e apprendere divertendosi.*

*La nostra missione è quella di prenderci cura dei bambini e delle bambine educandoli in un cammino che tenga conto delle esigenze e dei reali bisogni di ciascuno.*

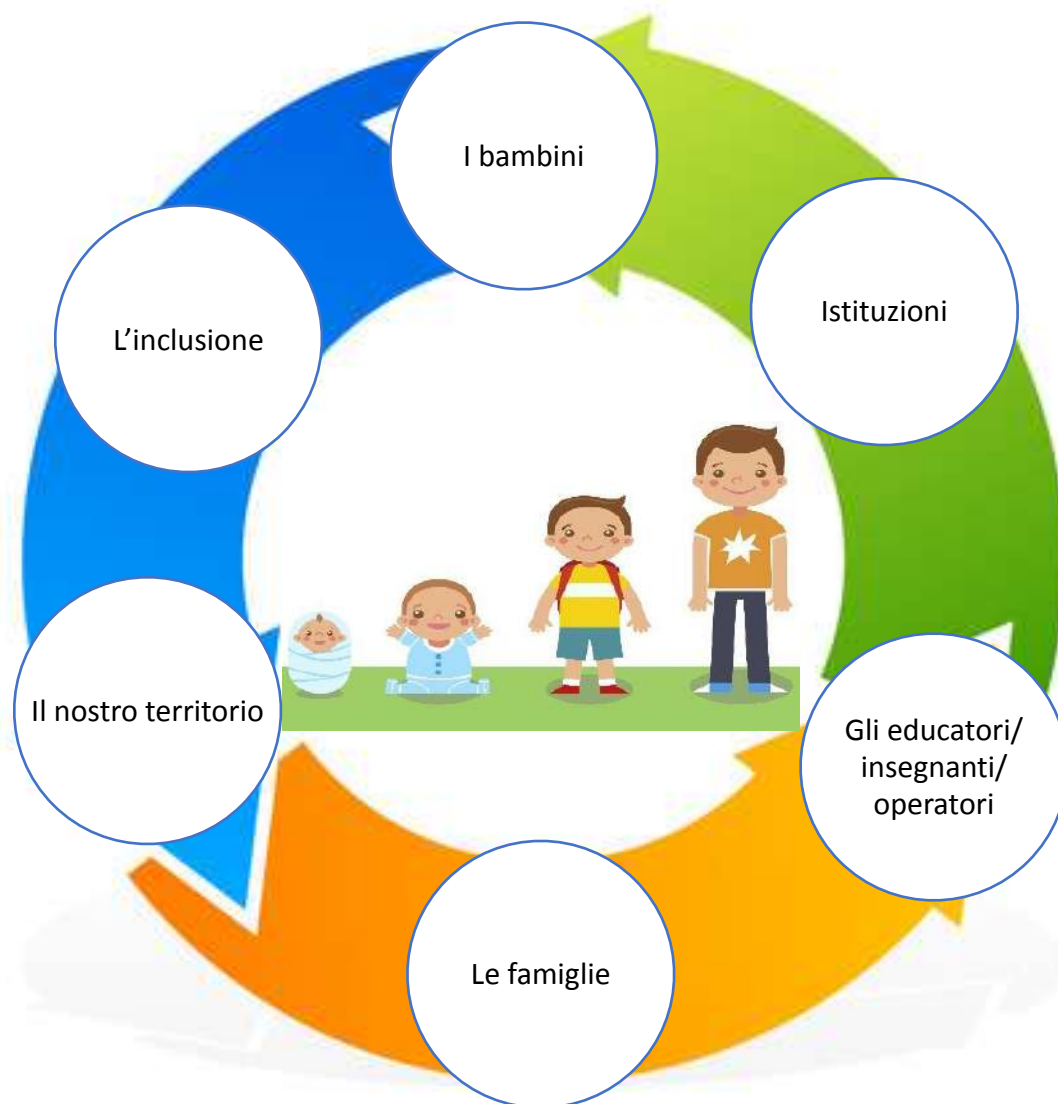
*La nostra responsabilità è di offrire, in continuità 0-6 anni, un percorso educativo che abbia al centro il bambino e tutte le sue dimensioni emotiva, cognitiva, relazionale, affettive, morale, sociale, spirituale.*

*L'augurio è di accogliere tutti con entusiasmo la sfida educativa ampliando i nostri orizzonti per crescere gli adulti di domani.*

*Buon cammino insieme!*

*La coordinatrice, le insegnanti e tutto il personale*

*Il piano dell'offerta formativa di Mondo Infanzia 0/6 è rivolto a:*



*Guardiamo insieme al bambino di oggi,  
per vedere in lui l'adulto di domani.*

perché solo insieme ed interconnessi siamo in grado di sostenere e promuovere un **progetto educativo** ampio e rispondente ai bisogni *socio educativi e formativi dei bambini da 0 a 6 anni* in un quadro normativo di riferimento che definisce le

**FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**  
(Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018)

*Sviluppo dell'identità, dell'autonomia  
delle competenze ed avvio alla cittadinanza*

## Il bambino al centro della nostra Mission educativa



### Ogni giorno a scuola:

- \* attività di routine per la cura di se dell'ambiente,
- \* attività negli spazi organizzati nelle sezioni con proposte differenziate per le diverse fasce di età per sviluppare interessi, abilità e conoscenze,
- \* giochi corporei per sperimentare la consapevolezza di sé ed il piacere del movimento.
- \* giochi...di relazione e di gruppo per imparare le regole dello stare insieme e del vivere comune.
- \* attività del "calendario" per sviluppare l'appartenenza ad un tempo di scuola e di vita



## I nostri progetti annuali per i bambini

*per concorrere ai Traguardi di sviluppo delle competenze triennali secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e la Raccomandazione UE del 22.05.2018*

### **Filo conduttore....**

**STARE BENE PER VIVERE FELICI IN RELAZIONE CON L'ALTRO E L'AMBIENTE**

#### **IL BENESSERE NELLA RELAZIONE CON L'AMBIENTE E LA NATURA**

Alla scoperta dei materiali naturali come opportunità di apprendimento

**Esperienze di outdoor education e materiali naturali, attività intuitive**

#### **IL BENESSERE DEL CORPO**

L'esplorazione motoria e la cura dell'alimentazione

**Giochi di movimento ed educazione alimentare**

#### **IL BENESSERE NEL FARE E CREARE**

Costruire la propria autostima nel fare e lasciare traccia di sé

**Attività manipolative, attività grafico pittoriche, attività di**

#### **Il benessere nella cura**

Cura di sé e dell'ambiente

**Autonomia e vita pratica**

#### **IL BENESSERE RELAZIONALE ED EMOTIVO**

Cura delle relazioni e educazione emotiva

**Esperienze di gioco e attività a piccolo e grande gruppo, service learning**

#### **IL BENESSERE DELLA MUSICA E NELL'ASCOLTO**

Il linguaggio della musica e nell'ascolto

**Giochi sonori e musicali e letture**

#### **IL BENESSERE SPIRITUALE**

La relazione con Dio e con il prossimo

**ASPETTI TRASVERSALI PRESENTI IN TUTTI I PROGETTI****L'educazione civica...**

Per sviluppare il senso di cittadinanza, il rispetto del patrimonio ambientale e culturale, attraverso la socializzazione, il gioco cooperativo, il rispetto di regole condivise, confermando e sostenendo rapporti solidali tra i bambini, la cura dell'ambiente scolastico e dei momenti di routine

**Lo sviluppo delle competenze digitali...**

Partendo da giochi di logica, di matematica, di orientamento spaziale come basi per lo sviluppo del pensiero logico, matematico, scientifico che è fondamento delle competenze digitali

**L'educazione plurilingue e interculturale...**

Con attività e giochi che valorizzino le diversità linguistiche e culturali, in modo da promuovere il pieno sviluppo della propria identità e riconoscersi all'interno di un contesto multiculturale. Sostengono questo processo l'approccio al bilinguismo e l'inclusione

**L'educazione motoria**

Attraverso giochi e attività di movimento che permettano l'acquisizione della consapevolezza del proprio corpo, schemi motori, coordinazione, equilibrio, postura, orientamento nello spazio. Fondamenti del benessere fisico e dell'adattamento all'ambiente

Tutti i progetti vengono realizzati con metodologie e strategie che riconoscono:

### **LA POTENZA DELL'INCLUSIONE**

Giochi e lavori a piccoli gruppi, spazi e materiali personalizzati

Osservazioni, verifiche e documentazioni per dare riscontro alla

### **VALUTAZIONE**

degli esiti educativi al fine di monitorare i percorsi e i traguardi

## *Le nostre scelte pedagogiche*

L'idea di bambino che orienta la progettualità educativa si fonda e si ispira a teorie e metodi condivisi da tutto il team insegnante:

- ☺ “Aiutami a fare da solo” (M. Montessori)
- ☺ L'apprendimento cooperativo (J. Dewey - K. Lewin)
- ☺ L'apprendimento di più lingue come processo spontaneo
- ☺ L'apprendimento servizio per una cittadinanza attiva (service learning)
- ☺ Il bambino psicomotorio (B. Aucouturier)
- ☺ Il bambino strategico (problem solving e coding)
- ☺ L'apprendimento inclusivo

## *L'organizzazione dell'ambiente sezione*

Le sezioni Primavera è strutturata per accogliere bambini dai 2 ai 3 anni, le sezioni della Scuola dell'Infanzia sono invece allestite per gruppi eterogenei di bambini piccoli, medi e grandi. Gli spazi sono suddivisi per centri di interesse ed ambiti che stimolano il bambino a sviluppare attraverso le esperienze didattiche gli apprendimenti previsti dai traguardi di competenza per le tre fasce di età.

L'insegnante predispose lo spazio facendo attenzione che il materiale sia accattivante ed esposto seguendo un'estetica che stimola il bambino ad usarlo con cura e a riporlo in ordine. I bambini, per ogni fascia di età, trovano il materiale a loro più adatto, partendo dal semplice al più complesso. Il materiale predisposto secondo un pensiero pedagogico ben preciso serve allo sviluppo di competenze cognitive, logico-matematiche, spazio temporali, di pensiero scientifico, di manualità e creatività, di vita pratica e di socializzazione.

Gli spazi presenti nelle nostre sezioni sono i seguenti:

<p><b>SPAZIO DEL SEGNO</b></p>	<p>I bambini trovano, a loro portata sullo scaffale, colori e matite suddivisi ordinatamente in contenitori, che possono prendere per dare libero sfogo alla loro creatività grafica e al successivo racconto della “storia” del loro disegno. Sono presenti anche strumenti e materiali quali forbici e colla, oltre che fogli di diversa fattura e dimensione che il bambino sceglie in base all’attività che desidera svolgere (disegno o ritaglio o altro).</p> <p>I bambini possono, in questo spazio, usufruire anche della “lavagna luminosa” per ricalcare disegni e figure pre-stampati ed affinare quindi la propria concentrazione, l’impugnatura dello strumento e la manualità fine.</p> <p>Come per gli altri spazi viene richiesto ai bambini il rispetto per gli strumenti e i materiali e il riordino di ciò che hanno usato, al termine dell’attività.</p>
<p><b>SPAZIO MANIPOLAZIONE</b></p>	<p>A disposizione dei bambini ci sono materiali poco strutturati come la farina gialla, la farina bianca, la sabbia, la plastilina. Il contatto con questi materiali e la loro trasformazione aggiungendo, ad esempio, dell’acqua permettono ai bambini di manipolare creando nuovi giochi; la farina bianca con aggiunta di acqua e sale diventa “pasta di sale” che può essere utilizzata per innumerevoli creazioni. Materiali come la farina gialla e la sabbia manipolati all’interno di una scatola possono diventare “fogli” su cui creare splendidi “disegni”.</p> <p>I bambini arrivano a gestire in completa autonomia tutti i materiali e anche le preparazioni (es. pasta di sale).</p>
<p><b>SPAZIO SIMBOLICO</b></p>	<p>Lo spazio simbolico che i bambini trovano nelle sezioni è rappresentato dalla cucina e dalla cura delle bambole. Le attività svolte in questi spazi rispondono al bisogno di movimento finalizzato ad uno scopo reale: apparecchiare, sparecchiare, stare seduti composti a tavola, utilizzare modi gentili per “invitare” i compagni a pranzo, porre attenzione ai dettagli (come mettere i fiori o un bel centrotavola). Queste attività piacciono ai bambini perché consentono di imitare l’adulto nelle attività quotidiane, ma anche perché è motivo di grande soddisfazione personale: un piccolo sforzo determina un visibile risultato.</p> <p>Nello spazio delle bambole i bambini ritrovano la rappresentazione di qualcuno da accudire: il bambino veste la bambola, la pettina, le dà da mangiare... Queste attività non sono altro che il riflesso della cura personale che poi il bambino riceve e fa su se stesso (lavarsi, vestirsi, pettinarsi..)</p>
<p><b>SPAZIO PER LA LETTURA</b></p>	<p>Nelle sezioni i bambini trovano i libri, disposti ordinatamente sulla libreria e alla loro portata. Il bambino può fruirne ogni volta che ne sente il desiderio ponendo sempre attenzione ai gesti che accompagnano questa attività: prendere il libro e posizionarsi su un tavolino, girare le pagine con cura, riporre ordinatamente il libro quando si è finito di guardarlo.</p>



<b>SPAZIO PER ATTIVITÀ DI LINGUAGGIO</b>	<p>In questo spazio i bambini trovano attività, materiali e giochi che stimolano lo sviluppo del linguaggio e il riconoscimento delle lettere (immagini, giochi in scatola) che progressivamente verranno affiancate a quelle della scrittura.</p>
<b>SPAZIO PITTURA</b>	<p>Nello spazio della pittura i bambini trovano gli strumenti necessari per poter sperimentare i colori attraverso la creazione di macchie ed elaborati, le mescolanze dei colori primari e composti, la conoscenza ed utilizzo di vari strumenti e tecniche pittoriche.</p> <p>Per tutti i bambini viene posta particolare attenzione a tutte le fasi e i dettagli che riguardano questa esperienza: dall'indossare il grembiule, ad utilizzare correttamente i pennelli senza mischiare i colori all'interno del contenitore di partenza, fino al completare l'attività lasciando in ordine.</p>
<b>SPAZIO COSTRUZIONI</b>	<p>I diversi giochi di costruzione, sia a terra che sui tavolini, favoriscono nel bambino il processo di decentramento (mettersi nei panni degli altri), la socializzazione, la simbolizzazione, la narrazione, il pensiero operatorio che aiuta a compiere operazioni mentali di una certa complessità, la seriazione e classificazione e la concentrazione. Anche per questi spazi, la cura del materiale e il riordino dello stesso, fa parte delle attività ad essi correlate.</p>
<b>SPAZIO PER IL PENSIERO SCIENTIFICO</b>	<p>Nelle sezioni è strutturato uno spazio dell'osservazione scientifica. In esso il bambino sviluppa il pensiero ipotetico sperimentale attraverso la raccolta di elementi naturali, la suddivisione in categorie (mondo vegetale, animale, minerale), l'esplorazione attraverso i sensi, l'osservazione delle trasformazioni dei fenomeni e degli elementi con alcuni strumenti, formulando ipotesi e ricercando spiegazioni, oltre che prendendosi cura delle cose della natura.</p>
<b>SPAZIO PER IL PENSIERO MATEMATICO</b>	<p>Nello spazio matematico, attraverso i giochi, il bambino sviluppa il pensiero matematico deduttivo, la sequenzialità, la ritmicità, la capacità di raggruppamento, di approccio alle quattro operazioni e di avvicinamento al simbolico attraverso giochi di quantità, di misurazioni, di seriazioni, attività di routine, calendario e presenze giornaliera.</p>
<b>VITA PRATICA E TRAVASI</b>	<p>Le attività di vita pratica sviluppano e perfezionano le abilità manipolative dei bambini che le useranno ogni giorno in classe e che sono trasferibili nella vita di tutti i giorni (versare, trasferire, aprire e chiudere, tagliare, infilare, cucire,...). Queste attività sviluppano abilità che permettono ai bambini di prendersi cura dell'ambiente. Sentendosi responsabili sono incoraggiati a sviluppare un senso di comunità e appartenenza.</p> <p>Si aiutano a vicenda per il riordino a beneficio del gruppo, si conoscono e si rispettano e sviluppano autostima. Inoltre, l'assimilazione della sequenzialità e gradualità delle azioni diventa esercizio importante per la costruzione della mente matematica.</p>

## La giornata scolastica

ORARI	ATTIVITÀ	SPAZI
7.30 - 8.00	Anticipo scolastico	Ingresso principale sezione alberi
8.00 – 8.45	Accoglienza	in 2 ingressi diversi, zona adiacente alla propria sezione
8.30 - 11.30	Attività di routine, Attività didattiche, giochi nei centri di interesse, gioco psicomotorio	Sezioni / Cortile / Palestra
11.30 – 12. 40	Pranzo in 2 turni scaglionati (11.30 e 12.00)	Sala da pranzo e sezione primavera
12.30 – 13.15	Bagno/Routine	Servizi
12.45 - 13.00	Prima uscita	Atrio Frutti
13.00 - 15.00	Riposo per i bambini piccoli, medi e sez Primavera	Sale di riposo
13.00 - 15.00	Attività didattiche, laboratori, giochi nei centri di interessi per i bambini grandi (e da febbraio per i medi)	Sezioni/ cortile/ palestra
15.00 - 15.30	Merenda, Attività di routine e Preparazione all'uscita	Sezioni / Servizi
15.30 – 15.45	Uscita	in 4 ingressi diversi
15.45 - 18.00	Prolungamento di orario	Sezione Alberi

## Calendario settimanale

ATTIVITÀ DI BILINGUISMO a grande gruppo e per fascia di età

Tutti i giorni dalle ore 8.00 alle 11.30	Sezioni ALBERI, FRUTTI FIORI attività a grande gruppo e attività specifiche per bambini piccoli e medi		Tutti i giorni Dalle 11.30 alle 15.00	Sezioni ALBERI, FRUTTI FIORI, BILINGUISMO FOGLIE attività a grande gruppo e attività specifiche per bambini grandi
--	--	--	---	--

## Collaborazioni con gli esperti

- Educazione motoria progetto in collaborazione con l'associazione Pianeta sport
- Consulenza logopedica e screening dott.ssa Silvia Secondin

## Progetti con le agenzie del territorio

- Progetto di service learning con l'associazione "Città Solidale"
- Attività di promozione della salute a scuola con AULSS 8
- "Il veneto legge 2022" in collaborazione con la Biblioteca comunale di Bolzano vicentino

## Attività extra-curricolari

- Pratica psicomotoria con la psicomotricista Camilla Marchesan

### **PROGETTO** "Benessere genitoriale, dialogo di coppia e sostegno alla genitorialità"

Il progetto attivato in collaborazione con le Scuole paritarie e Nidi delle Unità Pastorali di Quinto – Bolzano Vicentino e Sandrigo, si propone attraverso una serie di proposte di rispondere ai bisogni di bambini e genitori. Gli obiettivi sono di promuovere il benessere dei bambini e delle bambine e della comunità scolastica, supportare le insegnanti nella proposta educativa e scolastica, dare un valore aggiunto al servizio del benessere della famiglia da parte delle scuole paritarie del territorio.

Il progetto prevede l'opportunità di uno sportello genitorialità, di uno sportello dialogo di coppia, delle serate formative per genitori e degli incontri formativi per insegnanti per affiancare il lavoro dell'equipe delle insegnanti e educatrici.

## Scuola e famiglie

*...l'impegno della scuola in questo tempo di isolamenti per costruire connessioni e mantenere una relazione con e tra le famiglie*



### Prossimi appuntamenti per i genitori:

- **Festa di inizio anno scolastico domenica 16 ottobre ore 15,00**
- **18 ottobre 2022 "Salute e prevenzione delle malattie infettive"** Relatore Dott. Ruffato
- **9 novembre 2022: "La buona alimentazione"** Relatrice dott.ssa Alice Facco
- **13 novembre 2022: Spettacolo teatrale "Un filo d'acqua"** presso il teatro Ariston (Bolzano Vic)

Ulteriori proposte formative verranno attivate sulla base dei bisogni rilevati dalle famiglie.

### Feste di Natale

20 dicembre 2022	Foglie e Germogli
21 dicembre 2022	Alberi e Frutti
22 dicembre 2022	Fiori e Primavera

**Sono previsti degli incontri bimensili di sezione in presenza e/o on line per condividere con i genitori esperienze e conquiste dei bambini.**

**I colloqui individuali si svolgeranno nei mesi di novembre, febbraio e giugno.**



## I genitori rappresentanti

*I rappresentanti dei genitori, che saranno membri del Consiglio di Intersezione, come parte attiva ed integrante del Servizio Educativo hanno il prezioso compito di*

**Sostenere facilitare migliorare**  
**Una positiva comunicazione e collaborazione**  
**fra Scuola e Famiglie**

### GLI OBIETTIVI DEI GENITORI RAPPRESENTANTI PER L'ANNO 2022/23

- Promuovere all'esterno la conoscenza e l'immagine di scuola e nido
- Attivare iniziative per raccogliere fondi a favore di scuola e nido
- Sensibilizzare la comunità civile locale nei confronti dell'educazione e della scuola
- Dare continuità e supporto alla commissione mensa già esistente

#### Rappresentanti dei genitori Infanzia in Comitato di gestione

CHISARI	CLAUDIO	papà di Chisari Luca	3496467713	<a href="mailto:ccst2002@gmail.com">ccst2002@gmail.com</a>
CAMPAGNOLO	LUCA	papà di Giovanni e Ettore Campagnolo	3405017587	<a href="mailto:sosluca29@gmail.com">sosluca29@gmail.com</a>

#### SEZIONE ALBERI - ins. Maksic Marina

	GARBUIO	ELISA	Mamma di Pilastro Gioele	3406067670	<a href="mailto:garbuioelisa@libero.it">garbuioelisa@libero.it</a>
	BERTINAZZI	ALESSIA	Mamma di Chemello Gabriele	3494791658	<a href="mailto:bertinazzialessia@yahoo.it">bertinazzialessia@yahoo.it</a>
supp.	BRUNELLO	LINDA	Mamma di Sardo Sveva	3293570071	<a href="mailto:blulinda@gmail.com">blulinda@gmail.com</a>

#### SEZIONE FRUTTI - ins. Dispineri Ileana

	OANA	MONICA S.	Mamma di Chiumento Mattia	3488537547	<a href="mailto:oana.moni@yahoo.com">oana.moni@yahoo.com</a>
--	------	-----------	---------------------------	------------	--

supp.	SARTORE	ROSSELLA	Mamma di Chisari Luca	3496566566	<a href="mailto:rossella.sartore@gmail.com">rossella.sartore@gmail.com</a>
-------	---------	----------	--------------------------	------------	--

SEZIONE FIORI - ins. Secco Elisabetta					
	BIGARELLA	LAURA	Mamma di Nardelli Eleonora	3479832078	<a href="mailto:laura_biga@libero.it">laura_biga@libero.it</a>
	TOMASI	DAFNE	Mamma di De Boni Dea Sole	3491015094	<a href="mailto:dafnetomasi@gmail.com">dafnetomasi@gmail.com</a>
supp.	GREIBUSE	IRINA	Mamma di Grendene Clara	3471680253	<a href="mailto:indirizzolettonia@inbox.lv">indirizzolettonia@inbox.lv</a>

SEZIONE FOGLIE - ins. Ambrosi Carlotta					
	GALVAN	LINDA	Mamma di Muzio Matilda	3398701822	<a href="mailto:lindagalvan1981@gmail.com">lindagalvan1981@gmail.com</a>
	MONTICELLO	SARA	Mamma di Dal Sasso Mattia	3405761676	<a href="mailto:saramonticello@libero.it">saramonticello@libero.it</a>
supp.	MURARO	ILENIA	Mamma di Cristian Pietrobelli	3471184803	<a href="mailto:ilenia_25@libero.it">ilenia_25@libero.it</a>

SEZIONE GERMOGLI - ins. Buratti Marta e Riva Marta					
	SALOMON	ANNA	Mamma di Zazzeron Mia	3933274021	<a href="mailto:salamonanna77@yahoo.it">salamonanna77@yahoo.it</a>
	ATALLAH	NADINE	Mamma di Chaaya Riccardo	3458345127	<a href="mailto:nadine_atallah82@hotmail.com">nadine_atallah82@hotmail.com</a>
supp.	KULLI	MIMOZA	Mamma di Kulli Nicolò	3493562200	<a href="mailto:mimozkulli@gmail.com">mimozkulli@gmail.com</a>

SEZIONE PRIMAVERA - ins. Lutricuso Erika					
	VALENTE	ELIANA	Mamma di Bosco Nathan	3493853496	<a href="mailto:elianav93@libero.it">elianav93@libero.it</a>
	FIORIO	MARK	Papà di Fiorio Malindi	3465797677	<a href="mailto:mark.f@live.it">mark.f@live.it</a>

Rappresentanti delle famiglie di altra nazionalità					
--	--	--	--	--	--

	TAONSA	EDWIGE	Mamma di KonkoboAmaal J.	3494930542	etaonsa@gmail.com
	KULLI	MIMOZA	Mamma di Kulli Nicolò	3493562200	<a href="mailto:mimozakulli@gmail.com">mimozakulli@gmail.com</a>

## Le nostre commissioni

- ❖ commissione MENSA
- ❖ commissione PROMOZIONE e SVILUPPO
- ❖ commissione CONTINUITÀ
- ❖ commissione GREEN PASSION



## Il calendario scolastico

Inizio dell'anno scolastico: 6 settembre 2022

*Visti i calendari scolastici della Regione e dell'Istituto Comprensivo di Bolzano Vicentino e considerando le esigenze organizzative di funzionamento della Scuola, sono stati definiti i seguenti giorni di sospensione dell'attività:*

### Periodi di sospensione della frequenza (oltre alle Festività)

- ❖ 8 settembre 2022: Festività del Santo Patrono
- ❖ 31 ottobre e 1 novembre 2022: solennità di tutti i Santi
- ❖ 8 dicembre e 9 novembre 2022: Immacolata concezione
- ❖ Dal 24 dicembre 2021 al 6 gennaio 2023: vacanze di Natale
- ❖ Dal 20 febbraio al 22 febbraio 2022: carnevale e mercoledì delle Ceneri
- ❖ Dal 6 aprile al 10 aprile 2022: vacanze Pasquali
- ❖ 24 aprile e 25 aprile 2022: Ponte della Liberazione
- ❖ Dal 2 al 3 giugno 2022: festa nazionale della Repubblica e ponte
- ❖ Fine attività didattica: 30 giugno 2022 alle ore 12:30

## Le persone della Scuola... per i bambini: insegnanti, educatrici, assistenti, operatori... una squadra insieme





## **LE NOSTRE 5 SEZIONI ETEROGENEE E LA SEZIONE PRIMAVERA CON INSEGNANTI ED EDUCATRICI DI SOSTEGNO**



**Sezione ALBERI** con Marina Maksic



**Sezione GERMOGLI** con Marta Buratti e Marta Riva



**Sezione FOGLIE** con Carlotta Ambrosi



**Sezione FIORI** con Elisabetta Secco



**Sezione FRUTTI** con Ileana Dispinzeri



**Sezione PRIMAVERA** con Lutricuso Erika

**Teachers delle sezioni Frutti, Fiori, Alberi e Foglie (bilinguismo):** Giorgia Scremin e Ionela Gordon

Le persone che inoltre prestano servizio per questi bambini sono:

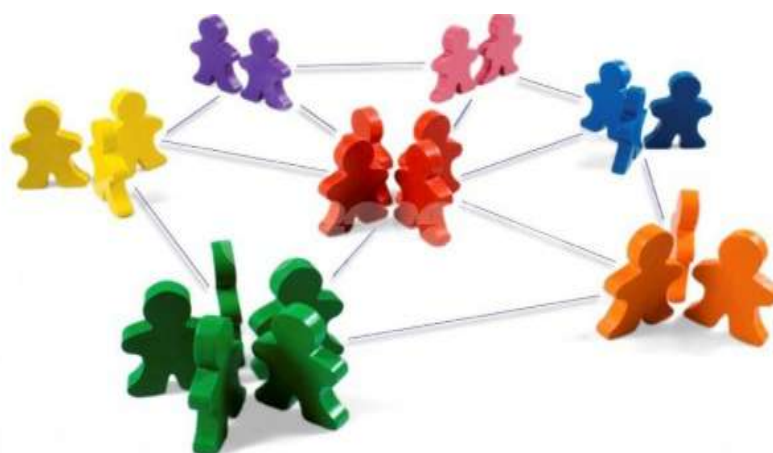
Laura Marchioron	Direzione e Coordinamento pedagogico
Carlotta Ambrosi	Referente/responsabile della scuola infanzia
Elisa Piazza	Segreteria
Rebecca Poppi	Assistente alle sezioni e servizio di prolungamento di orario
Mariliana Zoccherato	Cuoca
Marta Damo, Maria Variati, Mimoza Kulli	Aiuto in cucina, aiuto nelle sezioni per le routine, igienizzazione e sanificazione ambienti

Volontari al servizio durante l'accoglienza del mattino (ingresso cortile)				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Ancillo Campagnolo	Elisabetta Ramina	Loretta Pigato	Emanuela Giovannelli	Giuseppe Frigo
Volontari al servizio nell'uscita al pomeriggio				
Leda Saccardo	Norma Campagnaro	Bertilla Brusaporco	Loredana Tessarolo	Giuseppina Costa

Orari di presenza Coordinamento e Segreteria

	Presenza coordinatrice Laura Marchioron	Presenza segretaria Elisa Piazza
LUNEDI'	Asilo Nido	8.00-12.00
MARTEDI'	8.00 - 15.30	8.00-12.00
MERCOLEDI'	8.00 - 13.00	12.30-16.30
GIOVEDI'	8.00-15.00	10.00-14.00
VENERDI'	Asilo Nido	8.00-12.00

## La scuola in dialogo e rendicontazione con le istituzioni



## La scuola nel con il territorio



Il nostro Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia collaborano  
con le Scuole dell'Unita Pastorale:

Scuola dell'Infanzia "Cavalier G. Giaretta" di Lanzè  
Scuola dell'Infanzia "San Michele Arcangelo" di Valproto  
Scuola dell'Infanzia "Monumento ai caduti" di Quinto Vicentino

## Il nostro menù

*..il cibo è anche relazione, e come tale interessa l'affettività, l'identità, il desiderio, l'estetica e l'etica. Il cibarsi non è solo un'esperienza nutritiva, poiché in esso è sottesa sempre una domanda di riconoscimento: nutrire l'esistenza significa, infatti, attenzione alla forma del soggetto, che non è un sistema chiuso, finito, bensì relazionale. ( B Balsamo)*

Il menù previsto per il periodo da ottobre ad aprile è strutturato su cinque settimane ed è composto principalmente da piatti unici bilanciati secondo le linee guida indicate dal Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione dell'AULSS. Il menù considera vari aspetti:

- ✓ l'apporto nutrizionale giornaliero richiesto in base all'età dei bambini,
- ✓ una alternanza e varietà di piatti ed ingredienti adeguato al periodo stagionale,
- ✓ la curiosità ed il gradimento dei bambini verso sapori e abbinamenti di gusti e colori,
- ✓ l'educazione ad una alimentazione completa, sana e diversificata,
- ✓ la buona abitudine a merende a base di frutta fresca,
- ✓ la predisposizione di diete speciali per i bambini con intolleranze alimentari

Oltre al menù invernale, verrà proposto ai bambini da maggio anche un menù primaverile/estivo. Tutti piatti vengono preparati freschi giornalmente nella cucina della Scuola.

La cuoca si riserva di porre delle variazioni al Menù in caso si verificano disfunzioni nel rifornimento delle merci o per altre particolari esigenze non prevedibili.



**Scuola dell'infanzia "Lasciate che i piccoli vengano a me" - BOLZANO VICENTINO**  
**Asilo Nido "Il Melograno" - BOLZANO VICENTINO**

**MENU' OTTOBRE - APRILE a.s. 2022-2023**

settimane dal - al	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
03/10 - 07/10	Verdura cruda	Verdura cruda o cotta	Spaghetti o pasta al pomodoro	Crema di verdura con pastina/riso	Verdura cruda o cotta
07/11 - 11/11	Straccetti di pollo	Crema di ceci o lenticchie con pastina	Frittata al forno	Pesce* gratinato al forno	( <i>Broccoli al tegame</i> )
12/12 - 16/12	Riso all'olio o alle verdure	Dolce da forno	Verdura cruda	Purè di patate	Pasta al ragù
30/01 - 04/02				Mousse di mela	Yogurt alla frutta
06/03 - 10/03					
03/04 - 07/04					
<i>merenda</i>	<i>Tè e biscotti secchi</i>	<i>Frutta fresca</i>	<i>Fette biscottate e marmellata</i>	<i>Latte e pane tostato</i>	<i>Frutta fresca</i>
10/10 - 14/10	Minestrina in brodo	Fusilli integrali al pomodoro e ricotta	Minestrina in brodo	Crema di verdure con	Risotto alla crema di zucca
14/11 - 18/11	Spezzatino di manzo con polenta	Bieta costa al tegame	Merluzzo* al forno	Arrosti di tacchino al forno	Piselli* al tegame
19/12 - 23/12	Verdura cotta	Budino	Patate al prezzemolo	Verdura cruda	Verdura cruda o cotta
06/02 - 10/02			Verdura cruda o cotta		
13/03 - 17/03					
10/04 - 14/04					
<i>merenda</i>	<i>Tè e biscotti secchi</i>	<i>Crackers e succo 100% frutta</i>	<i>Latte e pane tostato</i>	<i>Frutta e/o pane**</i>	<i>Frutta fresca</i>
17/10 - 21/10	Pasta al sugo di pesce*	Pizza margherita	Sedamini alle verdure	Minestra in brodo	Crema di ceci o fagioli con crostini
21/11 - 25/11	Verdura cruda o cotta	Verdura cruda o cotta	Frittata a forno	Macinato di manzo	( <i>Carotine trifolate</i> )
09/01 - 13/01	(Fagiolini al vapore)	Yogurth	Verdura* cotta	Patate al forno o purè	Verdura cruda o cotta
13/02 - 17/02	dolce da forno		(Spinaci al tegame)	Verdura cruda o cotta	Budino
20/03 - 24/03					
17/04 - 21/04					
<i>merenda</i>	<i>Tè e biscotti secchi</i>	<i>Frutta fresca</i>	<i>Tè o Karkadè e fette biscottate</i>	<i>Latte e pane tostato</i>	<i>Mousse di frutta o frutta</i>
24/10 - 27/10	Risotto alla zucca o al porro	Straccetti di manzo	Mezze penne al ragù di carni bianche	Riso al pomodoro	Minestrina in brodo
28/11 - 02/12	Fagioli all'uccelletto o Piselli* al tegame	Polenta	Verdura cotta (carote o fagiolini al tegame)	Ricotta	Platessa al forno
16/01 - 20/01	Verdura cotta o cruda	Verdura cruda o cotta	Frutta fresca	Spinaci al tegame	Purè di patate
20/02 - 24/02		Mousse di mela	Yogurt		Verdura cotta
27/03 - 31/03					
24/04 - 28/04					
<i>merenda</i>	<i>Frutta fresca</i>	<i>Fette biscottate e marmellata</i>	<i>Latte e pane tostato</i>	<i>Tè e biscotti secchi</i>	<i>Frutta fresca</i>
31/10 - 04/11	Sedamini alla crema di broccoli*	Crema di verdura con pastina	Riso all'olio o alle verdure	Minestra di verdura	Pasta e Fagioli
05/12 - 09/12	Asiago o Caciotta	Frittata al forno	Bocconcini di pollo	Merluzzo* alla vicentina	Verdura cruda o cotta
23/01 - 27/01	Verdura cruda	patate al forno	Verdura cruda o cotta	Patate al forno	Yogurt o Budino
27/02 - 03/03		Verdura cotta		Verdura cruda o cotta	
<i>merenda</i>	<i>Frutta fresca</i>	<i>Crackers e succo 100% frutta</i>	<i>Latte e fette biscottate</i>	<i>Tè e biscotti secchi</i>	<i>Frutta fresca o Mousse di frutta</i>